

**Trường: THCS Vĩnh Lộc B**

Họ và tên giáo viên:

**Tổ: GDCD**

**Trần Văn Khang**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC MÔN GDCD 9 - TUẦN 12**

**BÀI 7**

**KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC  
(TIẾT 2)**

**I. HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI**

**3/ Ý nghĩa**

**Các bạn đọc đoạn văn sau:**

*Mỗi dân tộc đều có những nét văn hóa riêng mang đậm bản sắc địa phương, nhưng 54 dân tộc anh em ở Việt là một khối đại đoàn kết. Điều này đã tạo nên văn hóa dân tộc Việt Nam thống nhất trên cơ sở đa dạng sắc thái văn hóa của các dân tộc với những giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp. Lịch sử hàng nghìn năm dựng nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, dân tộc Việt Nam đã viết lên những trang sử hào hùng. Trong tiến trình lịch sử của dân tộc đã tạo nên nhân cách con người Việt Nam với các giá trị đạo đức vô cùng phong phú. Cùng với thời gian, các giá trị đạo đức này được lưu truyền qua các thế hệ, trở thành truyền thống tốt đẹp, là sức mạnh và động lực của dân tộc. Những thế hệ người Việt Nam với đầy đủ các giá trị đạo đức truyền thống: Yêu quê hương, đất nước; đoàn kết, anh dũng trong cái tạo thiên nhiên và chống giặc ngoại xâm; cần cù, sáng tạo trong lao động sản xuất; ham học hỏi và giàu lòng nhân nghĩa, thủy chung...*

**Sau khi đọc thông tin chúng ta rút ra nội dung bài học của mục 3: Ý nghĩa**

- Là vô cùng quý giá
- Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân;
- Góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam

**4/ Trách nhiệm của công dân học sinh:**

Các bạn hãy suy nghĩ là một công dân – học sinh chúng ta cần có trách nhiệm như thế nào để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc? Nêu một số việc làm cụ thể của bản thân em?

**Gợi ý:**

- **Trách nhiệm:** Trân trọng tự hào, có thái độ đúng đắn, kế thừa, giữ gìn và phát huy, biết lên án phê phán những hành vi làm tổn hại đến truyền thống, có

tin thần tập thể, đoàn kết, phấn đấu vì lợi ích chung, bài trừ hủ tục, lạc hậu, tích cực tuyên truyền vận động mọi người...

- **Việc làm cụ thể:** Tự tìm hiểu các tài liệu nói về truyền thống, phong tục tốt đẹp của dân tộc, giới thiệu với người nước ngoài về các lễ hội truyền thống, đi tham quan du lịch ở các làng nghề...

**Sau khi trả lời xong câu hỏi chúng ta rút ra nội dung bài học của mục**

**4:** - Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;

- Lên án và ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc

## **II/ NỘI DUNG BÀI HỌC (phần ghi bài vào tập)**

### **3. Ý nghĩa**

- Là vô cùng quý giá

- Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân;

- Góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam

### **4. Trách nhiệm**

- Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;

- Lên án và ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc

## **III. LUYỆN TẬP (làm bài vào vở)**

**Bài tập 1 ( SGK trang 25-26): Em đồng ý với những việc làm nào ? Tại sao?**

\*Gợi ý đồng tình với các hành vi: a - c - e - g - h - i - l

-Vì đó là những thái độ, việc làm thể hiện sự tích cực tìm hiểu, tuyên truyền, thực hiện các chuẩn mực truyền thống .

**Bài tập 3 ( SGK trang 26): Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây?**

\*Gợi ý đồng tình với những ý kiến: a - b - c - e

-Vì đó là những ý kiến thể hiện sự trân trọng, kế thừa, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Bài tập: Hãy nêu những việc làm thể hiện tính kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

+Tìm hiểu phong tục , tập quán của các dân tộc .

+Tôn trọng các nghề nhận .

+Sưu tầm văn hóa dân gian địa phương .

+Thăm viếng những thầy , cô giáo cũ .

+Viếng thăm mẹ VNAH .

+Thích nghe (hát) những làn điệu dân ca .

#### **IV/ VẬN DỤNG**

- Tập luyện thể hiện 1 làn điệu dân ca mà em biết tiết học sau có thể trình trực tiếp cho cả lớp cùng nghe.

- Tìm hiểu thêm một số làng nghề truyền thống, lễ hội, phong tục tập quán ở các địa chỉ sau:

1. <http://dsvh.gov.vn/danh-muc-di-san-van-hoa-phi-vat-the-quoc-gia-1789>

2. <https://langngheviet.com.vn/>

#### **V/ DẶN DÒ**

- Về nhà học bài

- Làm bài tập 5 sgk trang 26

- Xem trước nội dung bài 8

**HẾT**