

Số: 105/KH-VTT

Quận 1, ngày 06 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm 2021; Trường THCS Võ Trường Toản xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

- Lần 1: Quyết định số 703/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 09 tháng 5 năm 2016 và cấp giấy chứng nhận công nhận Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1.

- Lần 2: Quyết định số 905-27/QĐ-SGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2021 và cấp giấy chứng nhận công nhận Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông ngày 28 tháng 12 năm 2018;

- Nghị định số 86/2012/NĐ-CP ngày 19 tháng 10 năm 2012 của Chính phủ

- Nhà trường đã bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 để xây dựng kế hoạch triển khai cải tiến chất lượng giáo dục, kế hoạch đảm bảo khoa học, cụ thể và tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thu thập hồ sơ, minh chứng bổ sung cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn theo đúng quy định và tiếp tục kiểm tra rà soát, tự đánh giá, duy trì đạt chuẩn chất lượng cấp độ 1 và tiến tới đăng ký ở cấp độ cao hơn theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021

- Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 chỉ đạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong những năm học tiếp theo, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, trường THCS Võ Trường Toản tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về công tác kiểm định chất lượng giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục nói chung, công tác cải tiến chất lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, nhân dân trong địa bàn.

- Tiếp tục chỉ rõ những mặt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá năm 2021:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 28/28, tỉ lệ 100%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/28, tỉ lệ 00%.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 18/28, tỉ lệ 64.3%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 1/28, tỉ lệ 35.7%.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 4/20, tỉ lệ 20%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 16/20, tỉ lệ 80%.

Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 1.

2. Các tiêu chí chưa đạt trong năm 2021:

Tiêu chuẩn, Tiêu chí	không đạt Mức 2
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	
Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	<i>Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.</i>
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	<i>Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.</i>
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	<i>Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).</i>
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	<i>a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp; b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn; c) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.</i>
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	<i>a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định; b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.</i>
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	
Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	<i>Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.</i>
Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	<i>a) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; b) Khôi phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.</i>

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	<i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.</i>
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	<i>a) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện; b) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.</i>
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	<i>a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá; b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.</i>

3. Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hàng năm, thông qua tổ chức các cuộc kiểm tra nội bộ, công tác giám sát các hoạt động giáo dục được các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ lồng ghép đánh giá hiệu quả việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Tuy nhiên, việc giám sát chiến lược còn là sự tích hợp công việc, chưa có phân công nhân sự cụ thể	Hiệu trưởng cùng các thành viên trong Hội đồng giáo dục nhà trường tổ chức rà soát việc thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn để đánh giá tiến độ và kết quả thực hiện. Năm học 2021-2022, đề ra giải pháp giám sát chiến lược cụ thể hơn để kịp thời bổ sung, xây dựng dự thảo Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.	Hiệu trưởng cùng các thành viên trong Hội đồng giáo dục nhà trường	Năm học 2021-2022

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Hiệu trưởng tổ chức rà soát, từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 để có những giải pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục nhất là tăng cường đầu tư, chỉnh trang cơ sở vật chất cho nhà trường (phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn, sân bãi...).

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo phân công của Hiệu trưởng.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021-2022 của Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản, đề nghị toàn thể Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá;
- Website
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

