

Số: 192/KH-VTT

Quận 1, ngày 12 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học 2022 – 2023**

Căn cứ

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo quy định Lịch sử là môn học thuộc nhóm Khoa học xã hội, gồm 2 phần: phần bắt buộc đối với tất cả học sinh và phần lựa chọn cho học sinh chọn môn Lịch sử theo định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông;

- Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

- Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018);

- Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”

- Văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16);

- Văn bản 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...);

Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT BGDDT ngày 30 tháng 01 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (áp dụng cho khối 6 từ năm học 2021-2022);

- Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

- Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

- Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023;

- Văn bản số 2522/SGDDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện (CT GDPT 2018) năm học 2022-2023;

- Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030;

- Văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

- Công văn số 2310/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ kế hoạch số 967/KH-GDTH Ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2022-2023.

- Căn cứ tình hình thực hiện tiến tại đơn vị; Trường THCS Võ Trường Toản xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

## **I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

### **1. Bối cảnh bên ngoài**

#### *1.1. Thời cơ*

- Đảng và Nhà nước đã có những chủ trương rõ ràng và chỉ đạo cụ thể về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI. Đây chính là cơ sở, là điều kiện cần để nhà trường tiến hành đổi mới quá trình dạy học, giáo dục học sinh, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của Quận 1 theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được biên soạn theo hướng mở, cán bộ quản lý và giáo viên được giao quyền chủ động nhiều hơn, năng lực đổi mới, sáng tạo trong tư duy và cách tổ chức thực hiện được phát huy mạnh mẽ hơn.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm), tạo điều kiện thuận lợi trong công tác hỗ trợ và phối hợp.

- Trường tọa lạc tại số 11 Nguyễn Bình Khiêm, Quận 1, tp. HCM. Đây là nơi trung tâm của thành phố, gần các bảo tàng, di tích lịch sử văn hóa, Thảo Cầm Viên, trụ sở hành chính, thuận lợi cho các hoạt động trải nghiệm.

- Trình độ dân trí ngày càng tăng, nhận thức vai trò của giáo dục nên hầu hết phụ huynh, Nhân dân Phường Bến Nghé tin tưởng, tin nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường trong việc phát triển văn hóa, phong trào khuyến học, khuyến tài, xã hội hóa giáo dục.

### *1.2. Nguy cơ*

- Có khoảng 10% gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn khu vực đường Nguyễn Trung Ngạn hoặc có hộ khẩu tại phường Bến Nghé nhưng cư ngụ ở các huyện ngoại thành: Bình Chánh, Thủ Đức, Hóc Môn, ... nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Có khoảng 30% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Thiết bị dạy học của nhà trường không đảm bảo (hư hỏng nhiều); không có hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn vật lý, sinh học không có dụng cụ dạy thực hành;

## **2. Bối cảnh bên trong**

### *2.1. Điểm mạnh*

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có phòng học bộ môn, phòng vi tính đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Trường có sân chơi bãi tập thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

- Cán bộ quản lý nhà trường được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban thường trực ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. Đạt khoảng 90% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

- Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

### *2.2. Điểm yếu*

- Theo Luật giáo dục hiện hành, chuẩn giáo viên đã được nâng lên mức đại học. Tuy nhiên mới có 93% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo và vẫn còn 7% giáo viên có bằng cao đẳng sư phạm.

- Hiện tại giáo viên của nhà trường chưa nắm vững lý luận dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học. Tổ chuyên môn của trường chưa chuyển động mạnh mẽ sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Khoảng 10% học sinh có hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Một vài học sinh trong số đó có tinh thần vượt khó nên kết quả học tập và rèn luyện đạo đức khá tốt.

- Một vài lớp sĩ số học sinh còn khá cao so với quy định.

- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu vài phòng học bộ môn như phòng công nghệ, mỹ thuật, sân chơi, bãi tập, phòng thí nghiệm chưa đạt chuẩn.

### 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

#### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2022-2023

Số lớp: 36; Số học sinh: 1375, trong đó:

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp
		Tổng	Nữ	Nam	
6	09	340	162	178	38
7	07	279	134	145	40
8	10	398	196	202	40
9	10	358	163	195	35
<b>Cộng</b>	<b>36</b>	<b>1375</b>	<b>655</b>	<b>720</b>	<b>38</b>

#### 3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

- Phòng học: 38 phòng (Dãy B: 18 phòng, Dãy C: 20 phòng)

Khối 6: 9 lớp học 2 buổi/1 ngày cần 9 phòng.

Khối 7: 7 lớp học 2 buổi/1 ngày cần 7 phòng.

Khối 8: 10 lớp học 2 buổi/ 1 ngày cần 10 phòng.

Khối 9: 10 lớp học 2 buổi/ 1 ngày cần 10 phòng.

- Phòng học bộ môn: 10 phòng (Phòng Stem-CN, Lý, Hóa; Sinh, Nghệ thuật, Phòng CLB Tiếng Anh, 2 Phòng bộ môn Tin học, 2 phòng thao giảng)

- Phòng chức năng: 12 phòng (Phòng Thư viện, Phòng Thiết bị, Phòng Y tế, Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó hiệu trưởng, Phòng Văn thư Học vụ, Phòng Tài vụ, Phòng Đoàn - Đội, Phòng Hội đồng, Phòng nghỉ GV nam-Nữ, Phòng Bảo vệ, Kho tài liệu văn thư)

#### 3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

**Khối lớp 6, 7 (16 lớp):** Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày - tổng 10 buổi/ 1 tuần và các tiết TATC, KNS, Stem, Tích hợp, Chương trình giáo dục nhà trường (đối với các lớp tích hợp), Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, Bồi dưỡng, phụ đạo...

**Khối lớp 8, 9 (20 lớp):** Thực hiện CT GDPT hiện hành (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tổng 10 buổi/ 1 tuần và các tiết TATC, KNS, Stem, Tích hợp, Bồi dưỡng, phụ đạo...

#### 3.4. Định hướng các hình thức tổ chức dạy học

Dạy học trên lớp, dạy học dưới sân trường, dạy học ngoài nhà trường.

Dạy học theo chủ đề/ chuyên đề.

Dạy học trải nghiệm...

3.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Mỗi tuần thực hiện 01 tiết SHDC và 01 tiết sinh hoạt lớp vào sáng thứ Hai, tổng cộng 70 tiết; Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo một số chủ đề quy định

#### 3.6. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học theo chủ đề vào ngày thứ bảy tuần thứ 3 (Khối 6) và tuần thứ 4 (Khối 7), dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

## II. NHIỆM VỤ

**1. Nhiệm vụ chung:** Năm học 2022 - 2023, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

### 2. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

Để thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững các thành tích đạt được.
- Phấn đấu hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020-2025; cương quyết khắc phục những hạn chế mà xã hội quan tâm; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của ngành giáo dục Thành phố: Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình - Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Tiếp tục thực hiện rà soát tự đánh giá, thực hiện các kế hoạch cải tiến sau kiểm định chất lượng năm 2021 đạt mức độ 1 các tiêu chí theo từng năm học.

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đáp ứng tốt cho việc thực hiện Chương

trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023.

- Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

- Phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ chuyên môn tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020–2030”.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố triển khai ở bậc trung học.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh theo đúng các thông tư cập nhật hiện hành.

- Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa lớp 8 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2023-2024.

- Phối hợp với các bộ phận, phát huy xã hội hóa giáo dục để góp phần nâng chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Tăng cường hoạt động trải nghiệm; tiết học ngoài trời, hoạt động câu lạc bộ đội nhóm; giáo dục và rèn kỹ năng sống; văn hóa đọc. Tăng cường nhiều biện pháp thực hiện, đa dạng các hoạt động để tạo cơ hội cho học sinh đến trường “VTT: Vui vẻ - Thân thiện - Tích cực”; “VTT: Vững tin - Tiếp bước - Thành công”.

### **III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG:**

#### **1. Thực hiện Khung chương trình môn học**

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành (*có thay đổi, giảm tải*), các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ/nhóm chuyên môn, Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, (*Lịch sử - Địa lý lớp 6,7*), Giáo dục công dân, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, (*Khoa học tự nhiên lớp 6,7*), Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, (*Nghệ thuật lớp 6,7*), Thể dục, Tự chọn Tin học (khối 8, 9), *Tin học 6,7*, Giáo dục tập thể, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp (*Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6,7*), Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp, đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông TPHCM theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” ....

- Các lớp khối lớp 8, 9: trong năm học có: 02 tiết × 9 tháng = 18 tiết Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp. Khối 6 có 03 tiết/ tuần tiết Hoạt động trải nghiệm và 01 tiết Giáo dục địa phương.

- Lớp 9 cả năm có: 01 tiết × 9 tháng = 09 tiết hoạt động Giáo dục hướng nghiệp (bao gồm báo cáo chuyên đề hướng nghiệp, tham quan trải nghiệm, tích hợp hoạt động ngoài giờ lên lớp...)

- Dạy học Tin học, Tin học đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông TPHCM theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”: chương trình giáo dục nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo quy định của chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thực hiện đầy đủ, theo đúng quy định.

- Các tổ, nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ, nhóm thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm.

- Quy định thời gian học: Theo Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, và giáo dục thường xuyên:

+ Học kì I: Từ ngày 05 tháng 9 năm 2022 đến ngày 14 tháng 01 năm 2023 (18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác).

+ Học kì II: Từ ngày 16 tháng 01 năm 2023 đến ngày 20 tháng 5 năm 2023 (17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác).

+ Kết thúc năm học: Từ 22 đến 26 tháng 5 năm 2023.

+ Xét tốt nghiệp Trung học cơ sở: trước ngày 30 tháng 6 năm 2023.

- Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6 (Chương trình Giáo dục 2018)			Số tiết học từng môn của lớp 7 (Chương trình Giáo dục 2018)			Số tiết học từng môn của lớp 8 (Chương trình phổ thông hiện hành)			Số tiết học từng môn của lớp 9 (Chương trình phổ thông hiện hành)		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	54	51	105	54	51	105	35	17	52	18	34	52
3	Địa lý							18	34	52	35	17	52
4	Ngoại ngữ	53	52	105	53	52	105	54	51	105	36	34	70
5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	Vật lý	72	68	140	72	68	140	18	17	35	36	34	70
7	Hóa học							36	34	70	36	34	70
8	Sinh học							36	34	70	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	36	34	70	36	34	70	27	25	52	18	17	35
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn							36	34	70	36	34	70
15	G.dục địa phương	18	17	35	18	17	35						
16	GD tập thể							38	36	74	38	36	74
17	HĐGDNGLL, HĐ trải nghiệm	53	52	105	53	52	105	10	08	18	10	08	18
18	HĐGD H.Nghiệp										05	04	
<b>Tổng số tiết</b>		<b>520</b>	<b>495</b>	<b>1015</b>	<b>525</b>	<b>520</b>	<b>495</b>	<b>1015</b>	<b>511</b>	<b>1053</b>	<b>538</b>	<b>508</b>	<b>1046</b>
<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>		<b>1015 tiết / 35 tuần = 29 tiết</b>			<b>1019 tiết / 35 tuần = 29 tiết</b>			<b>1053 tiết / 35 tuần = 30 tiết</b>			<b>1046 tiết / 35 tuần = 29,8 tiết</b>		

## 2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-

GĐTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

Thực hiện tiếp cận sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến có liên kết với kho dữ liệu dạy học dùng chung của ngành Sở Giáo dục và Đào tạo:

<https://lophoc.hcm.edu.vn>,  
<http://lms.hcm.edu.vn>,  
<http://shub.edu.vn>,  
<http://K12online.vn>,  
<http://Megaschool.edu.vn>,  
<https://hoctructuyen.hcm.edu.vn>,  
<http://789.vn>,  
<http://Smartschool.edu.vn>,  
<https://lms.vnedu.vn>.

Thực hiện 35% các hoạt động giáo dục trên hệ thống LMS.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động và phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

2.2. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 7, tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

*- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006*

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GĐTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Các tổ Chuyên môn khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

*- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018*

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

2.3. Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

*Định hướng xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá trong giai đoạn dạy học trực tiếp:*

a. Khi dạy học trực tiếp: đối với bài kiểm tra: Các tổ chuyên môn xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kỳ của các môn học ở từng khối lớp với ngân hàng câu hỏi tự luận và câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo 4 mức độ yêu cầu như sau:

+ Nhận biết: Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhận ra, nhớ lại các thông tin đã được tiếp nhận trước đó hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

+ Thông hiểu: Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, diễn đạt được thông tin theo ý hiểu của cá nhân, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

+ Vận dụng: Các câu hỏi yêu cầu học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung đã được học ở các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

+ Vận dụng cao: Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, các vấn đề thực tiễn phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh để bổ sung cho ngân hàng đề kiểm tra của nhà trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng trường học kết nối (địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Vận động cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối” về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Căn cứ theo kế hoạch giảng dạy đã được xây dựng từ đầu năm ở mỗi bộ môn, trường thực hiện việc kiểm tra định kỳ đối với các bộ môn; cắt phách, chấm theo phân công, tổ chức chấm chéo, thống kê tỷ lệ và nghiêm túc rút kinh nghiệm sau mỗi bài kiểm tra để có hướng chỉ đạo, tác động kịp thời ở từng bộ môn.

b. Đối với bài thực hành, dự án học tập: Các tổ chuyên môn xây dựng các bài kiểm tra thực hành, dự án học tập để kiểm tra, đánh giá định kỳ môn học ở từng khối lớp; các bài kiểm tra thực hành, dự án học tập phải nêu rõ các tiêu chí cụ thể để đánh giá phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình môn học. Khuyến khích giáo viên hướng dẫn và giao cho học sinh viết tự nhận xét về ưu điểm, hạn chế, sự tiến bộ của bản thân trong học tập, rèn luyện đối với từng môn học; căn cứ vào kết quả đánh giá thường xuyên và định kỳ, giáo viên tổng hợp đưa ra nhận xét, đánh giá học sinh.

c. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét: Tổng hợp nhận xét cuối mỗi giai đoạn học tập.

*Đánh giá kết quả quá trình học tập:*

a. Quy chế kiểm tra đánh giá:

Nhà trường rà soát các quy định về kiểm tra đánh giá, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn/giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn.

Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

b. Đánh giá quá trình học tập của học sinh:

Nhà trường vận dụng văn bản của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình học trực tuyến thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

Cán bộ lãnh đạo quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

c. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra lại:

Kiểm tra, đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong trường hợp học sinh không thể kiểm tra, đánh giá vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ có thể được thực hiện bằng hình thức trực tuyến.

Đối sánh kết quả kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

*Giáo dục hướng nghiệp:*

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân học sinh, ... để có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho phụ huynh và học sinh từ đầu đến suốt năm học lớp 9.

- Hình thức: Tổ chức báo cáo chuyên đề, tham quan hướng nghiệp theo kế hoạch (2 tiết/tháng), xây dựng Góc hướng nghiệp cho học sinh. Giáo viên chủ nhiệm tích hợp báo cáo hướng nghiệp vào tiết hoạt động Ngoài giờ lên lớp (vào tháng 9/2020 và tháng 3/2021 theo kế hoạch).

*Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở:*

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào Trung học phổ thông hoặc theo học nghề tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trường Trung cấp nghề trên địa bàn....

- Việc tư vấn nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở được xem là một vấn đề cấp thiết hiện nay vì nó giúp cho học sinh chọn nghề một cách có cơ sở, giúp học sinh có được nhận thức đúng đắn hơn về nghề nghiệp. Nhà trường tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp” vào tháng 3,4/2022 và mời chuyên gia tư vấn về báo cáo tình hình tuyển sinh đồng thời tư vấn, định hướng cho HS lớp 9 để giúp cho các em học sinh có những quyết định đúng đắn trong việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

- Đưa thông tin tuyển sinh lớp 10 đến học sinh và phụ huynh đang học lớp 9; trợ giúp học sinh trong việc hướng học, hướng nghề, hướng trường; thông tin về chính sách, nguyện vọng, điểm chuẩn vào các trường THPT công lập, trường chuyên, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trường THPT ngoài công lập và các trường Trung cấp, trường nghề; những điều cần biết trước kỳ thi vào lớp 10 THPT.

**2.5. Nâng cao chất lượng dạy và học**

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới lớp 7.

Các cơ sở giáo dục thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023; nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2030” tại các cơ sở giáo dục trung học.

Căn cứ văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản

2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

2.6 Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém:

*Bồi dưỡng học sinh giỏi:*

- Giáo viên bộ môn căn cứ kết quả đánh giá cuối năm học 2021-2022, khảo sát chất lượng bộ môn, phân loại đối tượng học sinh, lập danh sách dự kiến đội tuyển học sinh giỏi các văn hóa ở tất cả các môn. Tổ chức khảo sát tuyển chọn đội tuyển học sinh và bắt đầu tổ chức bồi dưỡng từ tháng 9.

- Nhóm chuyên môn xây dựng chương trình, nội dung dạy, thời khóa biểu bồi dưỡng, chuẩn bị dự thi chọn đội dự tuyển cấp Thành phố do Quận 1 tổ chức theo lịch chung của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi. Trong kế hoạch có thể hiện rõ số môn, số tiết bồi dưỡng, phân công giáo viên giảng dạy cụ thể.

- Nhà trường phân công các giáo viên bộ môn có nhiều kinh nghiệm, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng cho đội tuyển học sinh giỏi của trường. Việc học bồi dưỡng của các em luôn được nhà trường quan tâm theo dõi, đôn đốc và động viên tinh thần, tạo động lực và tâm thế học tập cho các em phấn đấu.

- Sau khi có kết quả học sinh giỏi cấp Quận và học sinh được chọn vào đội dự tuyển cấp Thành phố, trường tiếp tục động viên phụ huynh học sinh đồng thuận cho con em học bồi dưỡng học sinh giỏi tại quận, nhất là học sinh lớp 9; đồng thời nhà trường cũng tiếp tục phân công giáo viên hỗ trợ thêm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường.

- Giáo viên bộ môn có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để phát hiện và tự bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của bộ môn giáo viên đang giảng dạy. Chú trọng chất lượng, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đối với học sinh lớp 9 để tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố đạt kết quả cao.

- Tiếp tục vận động học sinh tham gia học sinh bồi dưỡng học sinh giỏi ở các môn: Văn, Toán, Anh, Lý Hóa, Sinh, Sử, Địa, Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Olympic. Giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở khối 8 và 9 đều đặn, nghiêm túc và hiệu quả, tăng giờ dạy. Đồng thời, giáo viên giảng dạy bồi dưỡng cải tiến nội dung và phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm phát huy tính tích cực và tăng chiều sâu về lượng kiến thức cho học sinh.

- Thực hiện tương tự cho khối 6, 7, 8 để tham gia cuộc thi Olympic tháng 4 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức (nếu có).

#### *Phụ đạo học sinh yếu:*

- Từ sau đợt báo điểm giữa kỳ của mỗi học kỳ và trước khi kiểm tra học kỳ, nhà trường tiến hành phân loại và lập danh sách học sinh thuộc diện nhận thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kỹ năng theo chuẩn để có kế hoạch phụ đạo ngay từ đầu năm học; lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, có lập bảng nhận xét mức độ tiến bộ của học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm tiến hành lập đôi bạn cùng tiến, phân công học sinh giỏi trong lớp kèm học sinh yếu, kém. Phối hợp tốt với phụ huynh học sinh yếu để động viên con em tham gia học tập đầy đủ.

- Giáo viên bộ môn chủ động sắp xếp thời gian dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém các lớp dạy của mình. Phân công Đoàn viên giáo viên phụ đạo, dò bài học sinh yếu theo thời khóa biểu.

- Khuyến khích giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

- Nhà trường đến tháng điểm thứ hai tuyên dương những học sinh nào có tiến bộ vào giờ sinh hoạt chào cờ.

- Phân công giáo viên bộ môn có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập; lập danh sách học sinh yếu kém gửi về Phó Hiệu trưởng sau đợt báo điểm để có kế hoạch thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém kịp thời. Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tìm hiểu gia cảnh của những học sinh học yếu, kém để tìm biện pháp thích hợp nhất trong việc giúp đỡ học sinh cải thiện hơn về ý thức học tập.

- Quản lý chặt chẽ, kiểm tra thường xuyên theo dõi mức tiến bộ của những học sinh yếu kém và động viên kịp thời nhằm khích lệ tinh thần và ý thức học tập của học sinh ngày càng tốt hơn.

#### 2.7 Tham gia các hội thi chuyên môn:

- Đối với học sinh: Phát động học sinh hưởng ứng và tham gia cuộc thi Nghiên cứu khoa học, cuộc thi An toàn giao thông trực tuyến Em yêu Tổ Quốc Việt Nam, English Start, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Nét vẽ xanh, các phong trào Hội khỏe phù đồng, Lớn lên cùng sách dành cho học sinh THCS; Các hội thi qua Internet (nếu có); Các ngày hội theo chủ điểm; Thi Học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố; Hội thi Khéo tay kỹ thuật, giải toán Casio, Robotacon...

- Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực các cuộc thi chuyên môn: Thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, quận; Thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường, quận; Các hội thi khác (cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục Stem, tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học ...); Các hội thi qua Internet (nếu có); Các ngày hội theo chủ điểm.

- Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi cấp trường (theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1) thông qua hội giảng mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (tháng 11/2021).

- Đối với mỗi cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM tổ chức, nhà trường có những biện pháp và kế hoạch phân công cụ thể cho tổ, nhóm tham gia. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên theo dõi, đôn đốc giáo viên và học sinh thực hiện để đảm bảo tiến độ tham gia cuộc thi và sản phẩm dự thi đạt hiệu quả cao, chủ động có kế hoạch và biện pháp kịp thời hỗ trợ các giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi.

- Tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, tham dự học tập các lớp tập huấn về công nghệ thông tin do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức để nâng cao năng lực cho giáo viên có thể tham gia đạt kết quả tốt các cuộc thi chuyên môn của Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục tổ chức.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường cho việc bồi dưỡng, khen thưởng cho giáo viên và học sinh nhằm khích lệ tinh thần cho giáo viên và học sinh khi tham gia các hội thi của ngành.

## 2.8 Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp

### *Hoạt động ngoại khóa:*

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống.

- Căn cứ tình hình thực tế của năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo ngay từ đầu năm học và được Hiệu trưởng phê duyệt. Kế hoạch thể hiện rõ việc phân công các tổ, nhóm chuyên môn trực tiếp thực hiện và việc phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường nhằm tổ chức tốt kế hoạch đề ra.

*Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (đối với khối 8, 9); Hoạt động trải nghiệm (đối với khối 6, 7): (kế hoạch đính kèm)*

- Thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm đối với khối 8, 9); Hoạt động trải nghiệm (đối với khối 6,7), phù hợp với tình hình nhà trường, chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn Giáo dục công dân.

- Tiếp tục lồng ghép nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9 ở Chủ điểm tháng 04 “Hòa bình và hữu nghị”.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho trung học cơ sở.

## 2.9 Công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động –Thương binh và xã hội, Bộ Tài chính.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (QĐ số 69/2011/QĐ-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2011 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh).

- Năm học 2022-2023, nhà trường có 18 học sinh khuyết tật đều thuộc diện chậm phát triển trí tuệ được sắp xếp ở các lớp theo đúng quy định

+ Đối với nhà trường: tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật.

+ Đối với giáo viên: phải đảm bảo tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương học sinh khuyết tật; có năng lực về chuyên

môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường. (Lồng ghép nội dung giáo dục học sinh khuyết tật vào kế hoạch cá nhân và kế hoạch chủ nhiệm). Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng dẫn giáo dục học sinh khuyết tật.

### Khối 6:

Tuần	Loại hình HĐ	Nội dung thực hiện	Yêu cầu cần đạt
1	<b>HĐGD theo chủ đề 1.1</b>	<b>Tìm hiểu những thay đổi của bản thân và môi trường học tập.</b>	- Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu ngôi trường mới của em	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Lớp của em.</i>	
2	<b>HĐGD theo chủ đề 1.2</b>	<b>Rèn luyện thái độ sống tích cực và sở thích bản thân.</b>	- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Xây dựng nội quy lớp học.</i>	
3	<b>HĐGD theo chủ đề 1.3</b>	<b>Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.</b>	- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tham gia xây dựng văn hóa trường học.	
	<i>SH lớp</i>	<i>Chia sẻ tạo thiện cảm.</i>	
4	<b>HĐGD theo chủ đề 1.4</b>	<b>Thể hiện giá trị của bản thân đối với bạn bè.</b>	- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.
	Sinh hoạt dưới cờ	Ca ngợi trường em.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Cảm nhận của em khi học trong môi trường học tập mới. – Cùng hát về tình bạn.</i>	
5	<b>HĐGD theo chủ đề 2.1</b>	<b>Chăm sóc sức khỏe thể chất.</b>	- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu phương pháp học ở bậc trung học cơ sở.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Kinh nghiệm học tập.</i>	
6	<b>HĐGD theo chủ đề 2.2</b>	<b>Chăm sóc sức khỏe tinh thần.</b>	- Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.
	Sinh hoạt dưới cờ	Lan tỏa giá trị yêu thương.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Việc làm đáng tự hào của bản thân. Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ.</i>	

7	<b>HĐGD theo chủ đề 2.3</b>	<b>Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt cá nhân.</b>	- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân, tự tin với sở thích, khả năng của mình.
	Sinh hoạt dưới cờ	Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam.	
8	<b>HĐGD theo chủ đề 2.4</b>	<b>Rèn luyện ý chí và tạo động lực.</b>	- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.
	Sinh hoạt dưới cờ	An toàn trong trường học.	
	Sinh hoạt lớp	Không gian sinh hoạt. – Thảo luận về quy định an toàn trong trường học.	
9	<b>HĐGD theo chủ đề 3.1</b>	<b>Tìm hiểu cách xây dựng và giữ gìn mối quan hệ trong nhà trường.</b>	- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Thể hiện được tình cảm với thầy cô và biết cách gìn giữ tình thầy trò.
	Sinh hoạt dưới cờ	Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt".	
	Sinh hoạt lớp	Tự học – Học tốt.	
10	<b>HĐGD theo chủ đề 3.2</b>	<b>Xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.</b>	- Tham gia các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20-11 của lớp và của nhà trường.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tôn vinh nghề dạy học.	
	Sinh hoạt lớp	Ấn tượng người thầy của em.	
11	<b>HĐGD theo chủ đề 3.3</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ.</b>	- Tham gia các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20-11 của lớp và của nhà trường.
	Sinh hoạt dưới cờ	Kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam.	
	Sinh hoạt lớp	Lời tri ân.	
12	<b>HĐGD theo chủ đề 3.4</b>	<b>Lưu giữ, kỷ niệm tình bạn, tình thầy trò.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tổng kết phong trào "Dạy tốt, học tốt".	
	Sinh hoạt lớp	Gương hiếu học.	
13	<b>HĐGD theo chủ đề 4.1</b>	<b>Các mối quan hệ trong gia đình và cách nuôi dưỡng các mối quan hệ đó.</b>	- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.
	Sinh hoạt dưới cờ	Giáo dục truyền thống gia đình.	
	Sinh hoạt lớp	Cho gia đình.	
14	<b>HĐGD theo chủ đề 4.2</b>	<b>Thực hiện các biện pháp nuôi dưỡng quan hệ gia đình.</b>	

	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Cuộc sống chú bộ đội.</i>	
15	<b>HĐGD theo chủ đề 4.3</b>	<b>Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</b>	<p>- Tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ và sẻ chia với họ.</p> <p>- Lập và thực hiện được các hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú.</p> <p>- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.</p>
	Sinh hoạt dưới cờ	Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Xây dựng gia đình văn hóa.</i>	
16	<b>HĐGD theo chủ đề 4.4</b>	<b>Tạo không khí gia đình vui vẻ và mơ ước của em.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tự hào Quân đội Nhân dân VN	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Tình quân dân.</i>	
17	<b>HĐGD theo chủ đề 5.1</b>	<b>Tìm hiểu lý do ưu tiên các khoản chi.</b>	<p>- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</p> <p>- Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu.</p> <p>- Thể hiện được sự động viên chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</p> <p>- Làm được một số việc trong gia đình một cách chủ động và tự giác, tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong gia đình.</p>
	Sinh hoạt dưới cờ	Vui xuân ấm no.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Chia sẻ.</i>	
18	<b>HĐGD theo chủ đề</b>	<b>Kiểm tra cuối kỳ.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu trang phục ngày Tết.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Văn hóa ẩm thực ngày Tết.</i>	
19	<b>HĐGD theo chủ đề 5.2</b>	<b>Thực hành các khoản chi ưu tiên.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Giữ gìn truyền thống ngày Tết.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Ứng xử văn hóa trường học.</i>	
20	<b>HĐGD theo chủ đề 5.3</b>	<b>Thực hành các khoản chi ưu tiên</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Chung tay xây dựng ý thức xã hội.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Chia sẻ ý tưởng trang trí lớp học vào ngày Tết.</i>	
21	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.1</b>	<b>Tìm hiểu nơi công cộng</b>	<p>- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.</p> <p>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</p>
	Sinh hoạt dưới cờ	Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i>	
22	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.2</b>	<b>Thực hiện một số hành vi văn hóa nơi công cộng.</b>	

	Sinh hoạt dưới cờ	Thực hiện tuần lễ xanh – sạch – đẹp.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Môi trường xanh trường em.</i>	
23	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.3</b>	<b>Tuyên truyền và nhắc nhở.</b>	- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
	Sinh hoạt dưới cờ	Vui Tết an toàn.	
	<i>SH lớp</i>	<i>Kế hoạch ngày Tết.</i>	
24	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.1</b>	<b>Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</b>	- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.
	Sinh hoạt dưới cờ	Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế.	- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Trao nụ cười – Nhận niềm vui.</i>	- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. - Nhận diện được các nghề giá trị trong xã hội có thái độ tôn trọng đối với các ngành nghề khác nhau.
25	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.2</b>	<b>Tìm hiểu người làm nghề truyền thống.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Vẻ đẹp nữ sinh.</i>	
26	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.3</b>	<b>Giữ gìn nghề truyền thống.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Hợp tác và phát triển nghề truyền thống.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Nghề em thích.</i>	
27	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.4</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tiến bước lên Đoàn.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Gương Đoàn viên tiêu biểu.</i>	
28	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.1</b>	<b>Tìm hiểu thiên tai và biến đổi khí hậu.</b>	- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.	- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Thăng cảnh quê hương.</i>	
29	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.2</b>	<b>Phòng tránh thiên tai và dịch bệnh.</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	

	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Môi trường xanh.</i>	
30	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.3</b>	<b>Phòng tránh thiên tai và dịch bệnh (tiếp)</b>	<p>có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng vận động bạn bè người thân, các thành viên trong cộng đồng không sử dụng các sản phẩm từ động vật quý hiếm.</i></li> </ul>
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Hưởng ứng văn hoá đọc vì sự phát triển bền vững.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Sách hay về môi trường.</i>	
31	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.4</b>	<b>Giảm thiểu biến đổi khí hậu.</b>	
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Phát triển bền vững.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Bảo vệ hành tinh xanh.</i>	
32	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.1</b>	<b>Khám phá giá trị của nghề.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> <li>- <i>Phát hiện sở thích, sự tự tin ở khả năng của bản thân.</i></li> <li>- <i>Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động.</i></li> <li>- <i>Biết cách chăm sóc và bảo vệ khi tham gia các hoạt động trong mùa hè.</i></li> </ul>
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Mừng ngày Thống nhất đất nước 30 – 4 và Quốc tế Lao động 1 – 5.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Kế hoạch nhỏ.</i>	
33	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.2</b>	<b>Tôn trọng lao động nghề nghiệp.</b>	
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Nội gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Mục tiêu phấn đấu của bản thân.</i>	
34	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.3</b>	<b>Tôn trọng lao động nghề nghiệp (tiếp).</b>	
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Nhớ về Bác.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Câu chuyện về Bác.</i>	
35	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.4</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ</b>	
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Tổng kết năm học.	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	<i>Kỷ niệm năm lớp 6.</i>	

**Khối 7:**

Tuần	Loại hình HĐ	Nội dung thực hiện	Yêu cầu cần đạt
1	<b>HĐGD theo chủ đề 1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của em trong học tập và cuộc sống</b></li> <li>- <b>Tìm hiểu khả năng kiểm soát cảm xúc của em</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.</li> </ul>
	<i>Sinh hoạt dưới cờ</i>	Tìm hiểu ngôi trường mới của em	

	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Làm quen với thầy cô và bạn bè</i> - <i>Bầu ban cán sự lớp và tổ nhóm</i>	- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
2	<b>HĐGD theo chủ đề 1.2</b>	- <b>Tìm hiểu thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của em khi ở gia đình và ở trường</b> - <b>Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại gia đình</b>	- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu truyền thống nhà trường, truyền thống địa phương	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Xây dựng nội quy lớp học</i> - <i>Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học</i>	
3	<b>HĐGD theo chủ đề 1.3</b>	- <b>Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại trường</b> - <b>Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tham gia xây dựng văn hóa trường học	
	<i>SH lớp</i>	- <i>Chia sẻ cách tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè</i> - <i>Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học</i>	
4	<b>HĐGD theo chủ đề 1.4</b>	- <b>Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Ca ngợi trường em	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Chia sẻ cảm nhận của em khi học trong môi trường học tập mới</i> - <i>Cùng hát về tình bạn</i>	
5	<b>HĐGD theo chủ đề 2.1</b>	- <b>Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ</b> - <b>Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống</b>	- Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.
	Sinh hoạt dưới cờ	Tìm hiểu phương pháp học ở trung học cơ sở	- Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong tổ nhóm</i> - <i>Giúp bạn cùng tiến</i>	- Một số tình huống, nguy hiểm và cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.
6	<b>HĐGD theo chủ đề 2.2</b>	<b>Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống</b>	

	Sinh hoạt dưới cờ	Lan toả giá trị yêu thương	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Kể những việc làm đáng tự hào của bản thân - Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ với bạn	
7	<b>HĐGD theo chủ đề 2.3</b>	<b>Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Chia sẻ về người phụ nữ mà em yêu thương - Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ	
8	<b>HĐGD theo chủ đề 2.4</b>	<b>- Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	An toàn trong trường học	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	Kiểm tra giữa kì 1	
9	<b>HĐGD theo chủ đề 3.1</b>	<b>- Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác - Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung</b>	- Phát hiện được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ. - Hợp tác với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
	Sinh hoạt dưới cờ	Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt"	- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Thảo luận về phương pháp tự học hiệu quả - Thảo luận cách thực hiện cam kết thi đua học tốt	- Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.
10	<b>HĐGD theo chủ đề 3.2</b>	<b>- Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn - Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tôn vinh nghề dạy học	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Trò chuyện cùng GVCN - Kể về thầy cô giáo cũ	
11	<b>HĐGD theo chủ đề 3.3</b>	<b>- Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh - Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tri ân thầy cô	

		- Trao đổi về kết quả thực hiện phong trào “Dạy tốt, học tốt”	
12	<b>HĐGD theo chủ đề 3.4</b>	<b>- Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tổng kết phong trào “Dạy tốt, học tốt”	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Kể về tấm gương học tốt của bạn - Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân trong tháng thi đua	
13	<b>HĐGD theo chủ đề 4.1</b>	<b>- Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm - Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm</b>	- Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.
	Sinh hoạt dưới cờ	Giáo dục truyền thống gia đình	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Chia sẻ những việc làm của gia đình em cho quê hương - Chia sẻ kỉ niệm của em về gia đình	
14	<b>HĐGD theo chủ đề 4.2</b>	<b>Lắng nghe những chia sẻ từ người thân</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo - Viết thư hỏi thăm các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo	
15	<b>HĐGD theo chủ đề 4.3</b>	<b>Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tọa đàm về xây dựng gia đình văn hóa - Viết thông điệp yêu thương gửi người thân	
16	<b>HĐGD theo chủ đề 4.4</b>	<b>Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tự hào Quân đội nhân dân Việt Nam	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Kể về những việc làm xây đắp tình quân dân	

		- Chia sẻ việc làm của em thể hiện tình yêu quê hương, đất nước	
17	<b>HĐGD theo chủ đề 5.1</b>	<b>- Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình</b>	- Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiết cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.
	Sinh hoạt dưới cờ	Vui xuân ấm no	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Giới thiệu các hoàn cảnh khó khăn cần được sẻ chia - Chia sẻ các cách tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình	
18	<b>HĐGD theo chủ đề 5.1</b>	<b>Tìm hiểu cách kiểm soát chi tiêu</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Kiểm tra cuối kì 1	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Chia sẻ ý tưởng trang trí lớp vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm - Làm đồ trang trí học ngày Tết	
19	<b>HĐGD theo chủ đề 5.2</b>	<b>Tìm hiểu cách tiết kiệm tiền</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Giữ gìn truyền thống ngày Tết	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tìm hiểu văn hóa ẩm thực ngày Tết - Gói bánh ngày Tết	
20	<b>HĐGD theo chủ đề 5.3</b>	<b>Thực hành kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Chung tay xây dựng ý thức xã hội	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tìm hiểu bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học - Rèn luyện các hành vi văn hóa trong trường học	
21	<b>HĐGD theo chủ đề 5.4</b>	Xây dựng kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện của gia đình	
	Sinh hoạt dưới cờ	Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Vẽ tranh cổ động mừng Đảng, mừng Xuân theo nhóm - Giới thiệu ý nghĩa của tranh	
22	<b>HĐGD theo chủ đề 6.1</b>	<b>- Đề xuất cách tiết kiệm phù hợp với bản thân</b>	- Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.
	Sinh hoạt dưới cờ	Thực hiện tuần lễ xanh-sạch-đẹp	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Báo cáo kết quả tuần lễ xanh-sạch-đẹp	

		- Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh xanh-sạch-đẹp	- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. - Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.
23	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.2</b>	- <b>Tìm hiểu các hoạt động trong cộng đồng và những hành vi giao tiếp, ứng xử cần có</b> - <b>Thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Vui Tết an toàn	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Chia sẻ kế hoạch trong những ngày nghỉ Tết của em - Thảo luận về ứng xử văn minh trong lễ hội	
24	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.3</b>	- <b>Vận động người thân và bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo</b> - <b>Giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ	
	<i>SH lớp</i>	- Tổ chức chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8 – 3 - Nói về vẻ đẹp nữ sinh	
25	<b>HĐGD theo theo chủ đề 6.4</b>	- <b>Thực hiện nếp sống văn minh và tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Hợp tác, phát triển nghề truyền thống	
	<i>SH lớp</i>	Kiểm tra giữa kì 2	
26	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.1</b>	- <b>Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người</b> - <b>Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</b>	- Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến
	Sinh hoạt dưới cờ	Tiến bước lên Đoàn	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Tìm hiểu về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh - Tìm hiểu tám gương đoàn viên tiêu biểu	
27	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.2</b>	- <b>Thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh</b>	

		<b>tại khu vực tham quan</b> - <b>Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan</b>	tham quan cảnh quan thiên nhiên.
	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Du lịch thắng cảnh quê hương qua màn ảnh nhỏ</i> - <i>Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan</i>	
28	<b>HĐGD theo theo chủ đề 7.3</b>	- <b>Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Vận động mọi người không sử dụng đồ dùng từ động vật quý hiếm</i> - <i>Hát các bài hát về môi trường xanh</i>	
29	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.1</b>	- <b>Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương</b> - <b>Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương</b>	- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.
	Sinh hoạt dưới cờ	Hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững	- Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các nghề ở địa phương.
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích</i> - <i>Trao đổi sách</i>	
30	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.2</b>	- <b>Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương</b> - <b>Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Phát triển bền vững	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- <i>Tham gia hỏi đáp về bảo vệ môi trường</i> - <i>Hát các bài hát về hành tinh xanh</i>	
31	<b>HĐGD theo theo chủ đề 8.3</b>	<b>Tuyên truyền về nghề ở địa phương</b>	

	Sinh hoạt dưới cờ	Mừng ngày Thống nhất đất nước 30 – 4 và Quốc tế lao động 1 – 5	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Thảo luận về việc làm kế hoạch nhỏ - Tham gia trò chơi “Đoán nghề”	
32	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.1</b>	<b>Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề ở địa phương</b>	- Nêu được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.
	Sinh hoạt dưới cờ	Nội gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Kể tên những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết - Chia sẻ mục tiêu phấn đấu của bản thân	
33	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.2</b>	<b>Xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương</b>	
	Sinh hoạt dưới cờ	Nhớ về Bác	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	- Kể cho nhau nghe những câu chuyện về Bác - Chia sẻ những việc làm tốt, tạo ấn tượng sâu sắc trong em	
35	<b>HĐGD theo theo chủ đề 9.3</b>	- Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân - Định hướng rèn luyện nghề nghiệp	
	Sinh hoạt dưới cờ	Thi cuối kì 2	
	<i>Sinh hoạt lớp</i>	Tổng kết năm học	

**Khối 8,9:**

**Tháng 9:** Chủ đề “An toàn giao thông” - Tuyên truyền luật giao thông đường bộ

**Tháng 11:** Chủ đề “Tôn sư trọng đạo” - Giáo dục tình cảm yêu kính, tôn trọng thầy cô

**Tháng 12:** Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn” - Giáo dục lòng biết ơn đối với thế hệ ông cha.

**Tháng 1:** Chủ đề “Mừng Đảng – Mừng Xuân” - Giáo dục tình cảm biết ơn Đảng, Bác Hồ; duy trì phong tục ngày Tết cổ truyền của dân tộc.

**Tháng 4:** Chủ đề “Ngày hội đọc sách” - Nội dung: Giáo dục tình cảm yêu quý sách, thói quen đọc sách

**Tháng 5:** Chủ đề “Nghề nghiệp tương lai” - Tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

2.11 Tiếp tục tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên vào năm học 2022-2023 bồi dưỡng, tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là khối 7 theo các module của chương trình.

- Mỗi module có tập huấn các chuyên đề bồi dưỡng.

- Cán bộ chủ chốt giám sát việc học các module đúng tiến độ thời gian theo quy định chung.

- Việc học các module tránh hình thức, chiếu lệ, đối phó; các bài tập, bài thu hoạch thực hiện theo đúng bộ môn được đào tạo và có chất lượng.

### **3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày**

- Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học để thực hiện.

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý... đã được Hiệu trưởng phê duyệt, Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch cụ thể đính kèm.

- Nội dung dạy học 2 buổi/ngày thực hiện theo định hướng sau:

+ Bám sát nội dung chương trình quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006; đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THPT, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

+ Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

+ Thực hiện các hoạt động giáo dục khác như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao; hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

+ Đảm bảo thực hiện 50% văn hóa, 50% kỹ năng. Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp. Hạn chế việc cho học sinh bài tập về nhà quá nhiều.

- Nội dung giảng dạy các tiết buổi 2 được thực hiện dạy học theo chủ đề. Các chủ đề dạy học do tổ nhóm bộ môn xây dựng, thống nhất và được hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

**4. Chương trình giáo dục nhà trường** (gồm các chương trình dạy học, giáo dục được thực hiện theo thỏa thuận và sự đồng ý tự nguyện của người học).

4.1 Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” thực hiện theo Công văn số 2999/QĐ-UBND ngày 18/08/2021 của UBND TPHCM

- Thời lượng: 8 tiết/tuần.

4.2 Chương trình dạy học Tiếng Anh giao tiếp với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ Văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, lập kế hoạch năm học.

- Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tiếp tục phối hợp với Công ty Công ty TNHH ILA VIỆT NAM và GELA Education... từ nhiều năm nay để thực hiện dạy Tiếng Anh, tiếng Đức, tiếng Nhật giao tiếp với người nước ngoài năm học 2022-2023.

- Tài liệu giảng dạy: hai bên thảo luận và thống nhất chọn sách hỗ trợ I learn Smart world đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, tổ chuyên môn Tiếng Anh của trường thẩm định để sử dụng trong các tiết Anh văn bản ngữ nhằm rèn kỹ năng nói và giao tiếp cho học sinh.

- Thời lượng: 2 tiết/tuần theo thỏa thuận với CMHS.

4.3 Chương trình dạy học trải nghiệm sáng tạo...

- Căn cứ Kế hoạch số 3083/KH-GDDT-TrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học.

4.4 Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

Thực hiện theo tinh thần văn bản số 2998/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học.

Các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM sẽ được giáo viên lồng ghép trong một số tiết dạy chính khóa bộ môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ... trong tiết dạy học hoặc một bài học ngoại khóa.

Các chủ đề dạy học được xây dựng theo Chương trình giáo dục nhà trường có phối hợp với Công Ty Kidkul (đảm bảo sự đồng ý tham gia tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh)

Tạo điều kiện để đơn vị phối hợp: Công Ty Kidkul trang bị phòng học STEM ngay tại trường với đầy đủ trang thiết bị. Đảm bảo đơn vị Kidkul để phân công giáo viên tham gia giảng dạy theo chương trình đã thống nhất ban đầu.

Giao Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để học sinh tham gia chương trình; Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy điều

chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp, góp ý, chấn chỉnh kịp thời; Tổ chức Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy.

Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (nếu có yêu cầu).

#### 4.5 Chương trình dạy học Kỹ Năng sống

Các chủ đề dạy học tích hợp Giáo dục kỹ năng sống: Chỉ đạo lồng ghép giảng dạy vào các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân, Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa... ngay từ đầu năm học

Các chủ đề dạy học KNS được xây dựng theo Chương trình giáo dục nhà trường có phối hợp với Công Ty Rồng Việt (đảm bảo sự đăng ký tham gia tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh)

Giao Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để học sinh tham gia chương trình; Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp, góp ý, chấn chỉnh kịp thời; Tổ chức Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy.

Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (nếu có yêu cầu).

#### 2.5 Chương trình dạy học môn Tin học

Khối 6,7: thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 4/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai đề án “Nâng cao năng lực kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”; Hướng dẫn số 3229/SGDĐT-KHTC ngày 9/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức thực hiện kinh phí xã hội hóa để triển khai đề án “Nâng cao năng lực kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” đối với các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022-2023 của sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM ngày 9 tháng 9 năm 2022

Khối 9 Giảng dạy theo giáo trình tin học cơ bản biên soạn theo chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trường đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh

Khối 8 Giảng dạy lập trình Scratch của Tác giả Bùi Việt Hà (sử dụng tài liệu giảng dạy lập trình với Scratch 3.0 của nhà xuất bản giáo dục Hà Nội)

### **5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ [quanly.hcm.edu.vn](http://quanly.hcm.edu.vn); tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng

công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, trên truyền hình; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn.
- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của đơn vị; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em HS, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **6. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.**

Có kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế sau kiểm định chất lượng giáo dục, tiếp tục phát huy các điểm mạnh của nhà trường từng bước đảm bảo sự phát triển bền vững chất lượng giáo dục đào tạo, xây dựng môi trường giáo dục chất lượng, uy tín.

## **7. Công tác thi đua**

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trung học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến; Nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

## **V. CHỈ TIÊU:**

### **1. Về dạy học và hoạt động giáo dục:**

#### *1.1. Giáo viên:*

- Xếp loại chuyên môn tỷ lệ cao hơn so với năm học trước, phần đầu không có giáo viên xếp loại trung bình.

- 100% Giáo viên thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% Giáo viên thực hiện nghiêm túc thông tư 06/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- 100% Giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

- 100% Tổ nhóm tổ chức thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT TpHCM và Phòng GDĐT Quận 1 tổ chức.

### 1.2. Học sinh:

Hạnh kiểm K8, 9

Năm học	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
2021-2022	94.2%	5.7%	0.1%	0%
<b>2022- 2023</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Học lực K8, 9

Năm học	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu kém
2021-2022	51.18%	33.85%	12.89%	1.63%
<b>2022- 2023</b>	<b>52%</b>	<b>34%</b>	<b>12.5%</b>	<b>1.5%</b>

Rèn luyện K6, 7

Năm học	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
2021-2022	95.4%	4.96%	0.1%	0%
<b>2022- 2023</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Học tập K6,7

Năm học	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
2021-2022	40.78%	37.59%	13.83%	6.38%
<b>2022- 2023</b>	<b>42%</b>	<b>40%</b>	<b>13%</b>	<b>5%</b>

Hạn chế đến mức thấp nhất học sinh có học lực kém.

Học sinh lên lớp thẳng: 98%

Đủ điều kiện tốt nghiệp cấp trung học cơ sở: 100%

80% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào nhà trường phổ thông trung học.

Phần đầu không có học sinh nghỉ bỏ học

Học sinh Giỏi cấp Quận: 45 học sinh

Học sinh Giỏi cấp Thành phố: 20 học sinh.

## 2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội):

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công đoàn cơ sở vững mạnh.

Chi đoàn xuất sắc

Liên đội xuất sắc.

## 3. Các chỉ tiêu khác:

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 14

Lao động tiên tiến: 100%

Đơn vị:

- + Tập thể lao động tiên tiến;
- + Tập thể lao động xuất sắc.
- + Đơn vị đạt chuẩn về An ninh trật tự; An toàn trường học
- + Đơn vị đạt chuẩn về Công sở văn hóa; Xanh - Sạch - Đẹp.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục và chỉ đạo:

- Việc thực hiện công tác chuyên môn rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của sách giáo khoa hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp. Phát hiện và xử lý sao cho trong phạm vi cấp học không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong sách giáo khoa sắp xếp chưa hợp lý; những nội dung không phù hợp với địa phương. Cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học mới, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường. Khuyến khích xây dựng các nội dung chủ đề dạy học, tích hợp (bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành).

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường theo các chủ đề dạy học do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai và các kế hoạch dạy học do các tổ chuyên môn xây dựng.

- Thực hiện công khai, khoa học, hợp lý, thống nhất với kế hoạch chung của nhà trường.

- Chú ý đối tượng học sinh hòa nhập trong nhà trường có chế độ dạy, kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định hiện hành.

### **2. Công tác kiểm tra**

#### **2.1 Công tác kiểm tra chuyên môn:**

Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh,

đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

## **2.2 Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp:**

Hoạt động ngoài giờ lên lớp: Sinh hoạt thường xuyên và đầy đủ hàng tháng theo quy định 1 lần/tháng và đột xuất khi cần thiết, họp rút kinh nghiệm, thông qua kế hoạch, phân công trách nhiệm và đánh giá tình hình hoạt động của giáo viên và học sinh. Trao đổi, bàn bạc thực hiện các chủ điểm để nâng cao chất lượng và đổi mới hình thức các hoạt động. Phối hợp chặt chẽ với Tổng phụ trách Đội để lên kế hoạch hoạt động phong trào cho từng tháng, có kiểm tra giáo án Hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Hướng nghiệp dạy nghề: Tổ Văn Thể Mỹ xây dựng kế hoạch Hướng nghiệp có tích hợp môn Công Nghệ và lấy điểm cho một cột điểm, xây dựng bộ câu hỏi cho học sinh sau khi tham quan hướng nghiệp, phân công trách nhiệm, họp rút kinh nghiệm kế hoạch tổ chức.

Hoạt động nghiên cứu khoa học - dự án: Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công trách nhiệm, tổ chức báo cáo và nghiệm thu chuyên đề, có kế hoạch đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động giáo dục kỹ năng sống: Đoàn - Đội, Tổng phụ trách xây dựng kế hoạch cho từng chuyên đề, phân công trách nhiệm, tổ chức thực hiện, có đánh giá rút kinh nghiệm cho từng chuyên đề.

Sau mỗi học kỳ, có tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

## **2.3 Phân công cụ thể:**

### **a. Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục trong nhà trường.

- Ban hành các Quyết định làm cơ sở cho việc thực hiện kế hoạch: Quyết định phân công chuyên môn, công tác chủ nhiệm lớp, bổ nhiệm chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn...

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và các năng lực hỗ trợ cho giáo viên; tổ chức hội thi, hội giảng trong trường; đề cử và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi và hội thi chuyên môn cấp quận, thành phố, quốc gia.

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; phát huy vai trò giám sát của Ban Thanh tra nhân dân và từng thành viên nhà trường.

- Quản lý công tác cải cách hành chính, chỉ đạo thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 và các phòng ban trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 1; phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé để đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

### 1.2. Phó hiệu trưởng

- Quản lý hoạt động của các tổ chuyên môn theo Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các loại kế hoạch: tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục ngoài giờ lên lớp; bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm về nhận thức, hướng nghiệp và dạy nghề...

- Quản lý các hoạt động chuyên môn của giáo viên như: giảng dạy trên lớp, ra đề kiểm tra, chấm trả bài kiểm tra, đăng ký tiết dạy tốt, thao giảng, dự giờ đồng nghiệp, thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận, làm công tác chủ nhiệm lớp, học bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Tham mưu với Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- *Phó Hiệu trưởng: Bà Nguyễn Thị Ngân Hà* phụ trách chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của khối xã hội. Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, việc thực hiện kế hoạch của công tác chủ nhiệm, bồi dưỡng thường xuyên, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, trải nghiệm, thư viện, Y tế học đường, Chữ thập đỏ. Duyệt kế hoạch ôn luyện thi học sinh giỏi, hoạt động và công tác của các tổ chuyên môn khối xã hội; Kiểm tra công tác sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn; Xây dựng kế hoạch điều hành và kiểm tra hội thi giáo viên giỏi; Phụ trách công tác bán trú, căn tin, VS ATTP, văn thư lưu trữ

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của khối Tự nhiên. Lên kế hoạch và tổ chức các kỳ thi của trường (các hội thi Đoàn Đội). Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của công tác Khuyến học, Sổ liên lạc điện tử, Thiết bị và Thực hành thí nghiệm. Phụ trách công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông; bán trú, căn tin, phòng cháy chữa cháy, phong trào thể dục thể thao. Kiểm tra việc thực hiện sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học.

### 1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn trong năm học.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch bộ môn của giáo viên và trình cán bộ quản lý phụ trách tổ phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học 2 lần/tháng, chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, không gian tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo phẩm chất và năng lực của học sinh.

- Phân công Tổ trưởng chuyên môn phụ trách: kiểm tra hồ sơ, sổ sách, việc thực hiện kế hoạch của nhóm và chịu trách nhiệm báo cáo kết quả, tiến độ thực hiện với Phó hiệu trưởng, cụ thể:

- + Cô Nguyễn Thị Tố Quyên kiểm tra tổ Văn.
- + Cô Lê Trần Kiều Hoa kiểm tra tổ Sử, Địa, Giáo dục công dân.
- + Cô Trần Mai Trâm kiểm tra tổ Ngoại ngữ.
- + Cô Dương Thị Hồng Thơm kiểm tra tổ Toán, Tin
- + Thầy Huỳnh Thanh Duy kiểm tra tổ Lý, Hóa, Sinh.
- + Cô Cao Ngọc Thủy kiểm tra tổ Văn Thể Mỹ.
- + Cô Nguyễn Thị Hằng kiểm tra tổ Văn phòng.

Sau mỗi học kỳ, tổ chức rút kinh nghiệm, điều chỉnh nội dung và công tác tổ chức.

#### *1.4. Giáo viên*

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn của cá nhân

- Tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của từng đối tượng học sinh.

- Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.

- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

#### *1.5. Tổng phụ trách Đội*

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của Liên đội trong năm học và các chương trình trọng tâm.

- Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thi đua của Liên đội, triển khai, theo dõi, đánh giá thi đua của các Chi đội về mặt phong trào Đội.

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về nội dung sinh hoạt và phân công các thành viên chuẩn bị nội dung sinh hoạt theo từng chuyên đề, chủ đề.

- Tham mưu với cán bộ quản lý trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và tham gia hỗ trợ tổ chức, quản lý các hoạt động này.

#### *1.6. Nhân viên Thư viện – Thiết bị, thực hành thí nghiệm*

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, sách truyện và các thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm trong năm học.

- Quản lý hoạt động của thư viện, phòng thiết bị, thực hành thí nghiệm

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ công tác dạy học, giáo dục học sinh như: giới thiệu sách theo chủ đề, ngày hội đọc sách, kể chuyện theo sách, giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, sinh hoạt câu lạc bộ Khoa học tự nhiên.

### 1.7. Nhân viên văn thư – học vụ

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác văn thư – học vụ.
- Thực hiện quản lý công văn đến, công văn đi, hồ sơ học vụ và hồ sơ học sinh.

## 2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, các phòng ban chuyên môn của quận và Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, của lớp, các cơ quan, doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

## 3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng giáo dục trường Trung học cơ sở.

- Cán bộ quản lý thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục thường hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Mỗi giáo viên phải tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của cá nhân để điều chỉnh kịp thời hoặc báo cáo với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

## 4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo cán bộ quản lý về tình hình của tổ; tham mưu, đề xuất kịp thời các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để cán bộ quản lý tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

## 5. Lịch hoạt động giáo dục hàng tháng

Tháng	Nội dung công tác	Người phụ trách	Bộ phận thực hiện
	Họp Liên tịch: phân công năm học mới	Hiệu trưởng	Liên tịch
	Họp Hội đồng sư phạm đầu năm	Hiệu trưởng	CB-GV-NV
Tháng 8/2022	Tham gia bồi dưỡng chính trị, chuyên môn. Bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở và các viên chức theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.	Cán bộ quản lý	Cán bộ - Giáo viên

Chuẩn bị năm học mới	Thực hiện Kế hoạch Giáo dục trường, tổ nhóm và cá nhân giáo viên	Phó Hiệu trưởng	CBQL - Tổ/nhóm - GV
	Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của Ủy ban nhân dân Thành phố.	Hiệu trưởng	Các bộ phận liên quan
	Họp Ban đại diện Cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng	Các bộ phận liên quan
	Sinh hoạt tổ chuyên môn	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Dự kiến tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi cho học sinh khối 9 (cho đến ngày thi)	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình giáo dục phổ thông 2018	CBQLCC, GVCC	Toàn thể giáo viên
9/2022 Ôn định tổ chức; Thực hiện dạy học và các hoạt động	Họp Liên tịch, Hội đồng sư phạm thông qua dự thảo kế hoạch năm học	Hiệu trưởng	Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên
	Tổ chức khai giảng năm học, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường	Cán bộ quản lý	Toàn trường
	Hoàn tất và ổn định Thời khóa biểu	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Họp Cha mẹ học sinh toàn trường - Đại hội Cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng	Giáo viên
	Ổn định nền nếp học sinh	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên + G.thị
	Duyệt và hoàn chỉnh kế hoạch Giáo dục; Chuyên môn; Kế hoạch tham gia các cuộc thi trong năm của các tổ, nhóm	Phó Hiệu trưởng	Tổ trưởng chuyên môn
	Ổn định công tác bán trú	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận liên quan
	Tổ chức kiểm tra sức khỏe học sinh toàn trường; khám sức khỏe giáo viên, nhân viên	Phó Hiệu trưởng Nhân viên y tế	Toàn trường.
	Hoàn chỉnh cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học	Hiệu trưởng	Các bộ phận liên quan
	Phát động các hoạt động thi Giáo viên giỏi	Cán bộ quản lý	Giáo viên

	Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ở các bộ môn	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Tổ chức thi Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách	Phó Hiệu trưởng	Tổ Văn, Toán, Tiếng Anh; TV
	Thực hiện chế độ chính sách miễn giảm	Hiệu trưởng - Giáo viên chủ nhiệm - Tài vụ	Giáo viên chủ nhiệm + Học sinh
	Thực hiện tiết Ngoài giờ lên lớp	Phó Hiệu trưởng Khối trưởng chủ nhiệm	Giáo viên chủ nhiệm
	Thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 9 (Bài 1&2)	Phó Hiệu trưởng Nhóm Công Nghệ	Giáo viên chủ nhiệm 9
	Tổ chức đăng ký học nghề phổ thông cho khối 8	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm 8
	Thực hiện tháng "An toàn giao thông".	Phó Hiệu trưởng	Đoàn, Đội
	Đón đoàn kiểm tra đầu năm (PGD)	Cán bộ quản lý	Các bộ phận
	Phát động tháng khuyến học	Chủ tịch Hội khuyến học	Các bộ phận liên quan
	Thực hiện các hoạt động của Đoàn Đội: Phát động chủ đề, đại hội Chi Đội	Chi đoàn	Các bộ phận liên quan
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Cán bộ chủ chốt	Toàn thể giáo viên
10/2022 Nâng cao chất lượng dạy và học	Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm: 15/10, 20/10 trong toàn trường	Chi đoàn	Các bộ phận liên quan
	Thực hiện tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp tháng 10	Phó Hiệu trưởng Khối trưởng chủ nhiệm	Giáo viên chủ nhiệm
	Tổ chức chuyên đề (Trường - Quận)	Phó Hiệu trưởng	Tổ chuyên môn
	Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	CBQL	Toàn trường
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình GDPT 2018	CBQLCC; GVCC	Toàn thể giáo viên

	Đón đoàn kiểm tra chuyên đề ATTH	Cán bộ quản lý	Toàn trường
	Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ	Ban kiểm tra	Toàn trường
	Tham gia thi Văn hay chữ tốt, giải Toán bằng máy tính Casio, LLCS	Phó Hiệu trưởng	Tổ Văn; Toán, TV
	Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quận.	CBQL	TTCM, Giáo viên
	Kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo kế hoạch	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia thi học sinh giỏi 9	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Tham, gia các hoạt động của Giải Vô địch thể dục thể thao học sinh cấp Quận.	Phó Hiệu trưởng	Nhóm Thể dục
	Hội nghị cán bộ, công nhân viên chức và người lao động	Hiệu trưởng + Ban chấp hành Công đoàn	Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên
11/2022 Tăng cường và đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn: thao giảng, chuyên đề, dạy tốt; Báo điểm giữa kỳ; các hội thi về chuyên môn.	Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm ngày 20/11	Ban chấp hành Công đoàn	Toàn trường
	Tổ chức lễ kỷ niệm ngày 20/11 trong Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên	Ban chấp hành Công đoàn	Toàn trường
	Thực hiện chuyên đề, thao giảng cấp trường, quận	Phó Hiệu trưởng + Tổ trưởng	Giáo viên được phân công
	Xét tặng danh hiệu: "Võ Trường Toàn"	Hiệu trưởng + BCH Công đoàn	Giáo viên
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 20/11 trong học sinh	Tổ Văn thể mỹ + Tổng phụ trách	Học sinh
	Tiếp tục dự giờ, kiểm tra theo kế hoạch của trường. Báo điểm tháng	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu	Phó Hiệu trưởng + Tổ trưởng	Giáo viên được phân công
	Tham gia thi Khéo tay kỹ thuật cấp quận.	Cán bộ quản lý	VTM
	Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa bộ môn Sinh: Tìm hiểu về AIDS	Nhóm Sinh + Tổng phụ trách	Học sinh

	Xét tặng học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn	Hiệu trưởng + GVCN	Các bộ phận liên quan
	Tham gia hội thi hùng biện tiếng Nhật cấp thành phố.	GV Tiếng Nhật	Học sinh
12/2022 Ôn tập; tổ chức coi, chấm kiểm tra học kỳ 1	Sinh hoạt ngoài giờ lên lớp	Tổng phụ trách + GVCN	Học sinh
	Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên + HS
	Sinh hoạt về nhiệm vụ coi, chấm kiểm tra học kỳ	Cán bộ quản lý	Toàn trường
	Báo điểm học kỳ 1	Phó Hiệu trưởng	Toàn trường
	Tiếp tục thực hiện công tác KTNB	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Họp Cha mẹ học sinh toàn trường	Cán bộ quản lý	Cán bộ - Giáo viên chủ nhiệm
	Thực hiện các hoạt động Đoàn Đội, Thể dục thể thao theo kế hoạch	Đoàn Đội, Thể dục thể thao	Học sinh
	Sắp xếp, hoàn chỉnh các khu vực trường theo yêu cầu "Môi trường Xanh -Sạch -Đẹp"	Cán bộ quản lý	Tổ Văn phòng
	Tiếp tục hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trung học cơ sở cấp quận.	Cán bộ quản lý	Toàn thể giáo viên
	Tổ chức tham quan học tập liên môn kết hợp vui chơi thư giãn cho HS	Giáo viên chủ nhiệm và Đội	Học sinh
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình GDPT 2018.	Cán bộ chủ chốt	Toàn thể giáo viên
1+2/2023 Sơ kết học kỳ 1 Tăng cường hoạt động trải	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Sinh viên học sinh 9/1	Đoàn + Đội	Học sinh
	Tổ chức cho học sinh ngoại khóa bộ môn và tham quan hướng nghiệp	Cán bộ quản lý + Tổng phụ trách	Nhóm Công nghệ, Sử, HS
	Thực hiện thao giảng (Quận - Trường)	Phó Hiệu trưởng + Tổ trưởng	Giáo viên được phân công
	Sơ kết học kỳ 1	Cán bộ quản lý	Toàn trường

nghiem, câu lạc bộ	Xét duyệt kết quả học kỳ 1 của học sinh, thông báo cho cha mẹ học sinh	Cán bộ quản lý	Toàn trường
	Thực hiện các thống kê, báo cáo	Cán bộ quản lý	Bộ phận vi tính
	Sơ kết , phát thưởng cho học sinh học kỳ 1	Cán bộ quản lý	Toàn trường
	Đánh giá Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên học kỳ 1	Hiệu trưởng	Hội đồng thi đua, khen thưởng
	Tăng cường biện pháp ổn định nề nếp học tập sau khi kiểm tra học kỳ	Phó Hiệu trưởng	GVCN + Giám thị
	Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố; khảo sát học sinh Trung học cơ sở lớp 7 và 9.	Cán bộ quản lý	Giáo viên
	Thực hiện thao giảng (Quận - Trường)	Phó Hiệu trưởng + Tổ trưởng	Giáo viên được phân công
	Tham gia giải Vô địch thể dục thể thao học sinh cấp Quận , Thành phố	Phó Hiệu trưởng	Nhóm Thể dục
	Tổ chức các hoạt động mừng năm mới trong Giáo viên - Học sinh.	BCH Công đoàn + Đoàn Đội	Giáo viên + Học sinh
	Tổ chức cho học sinh tham gia các công tác xã hội	Đoàn Đội	Học sinh
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 3/2	Cán bộ quản lý + Chi bộ	Toàn trường
	Thực hiện công tác thực tập (nếu có)	Phó Hiệu trưởng+ TTCM	Các bộ phận
	Tiếp tục bồi dưỡng Học sinh giỏi 9 tham gia thi Thành phố; Học sinh giỏi khối 8, phụ đạo Học sinh yếu	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình GDPT 2018	CBQLCC; GVCC	Toàn thể giáo viên
Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 , ngày thành lập Đoàn 26/3	Chi đoàn + BCH Công đoàn	Toàn trường	
Thực hiện các công tác chuyên môn , kiểm tra theo kế hoạch	Cán bộ quản lý	Toàn trường	

3/2023 Tiếp tục thực hiện 4 định hướng trọng tâm về chuyên môn; Chuẩn bị hoàn tất Kiểm tra nội bộ	Tham gia Nét vẽ xanh cấp TP	VTM	GV Mỹ thuật + Học sinh
	Tham gia thi Học sinh giỏi thành phố khối 9	Cán bộ quản lý + Giáo viên	Giáo viên + Học sinh
	Tổ chức cho học sinh khối 9 học hướng nghiệp (Bài 4&5)	Nhóm Công nghệ	Học sinh khối 9
	Ngày hội học sinh Trung học cơ sở với sáng tạo khoa học.	Cán bộ quản lý + Giáo viên	Giáo viên + Học sinh
	Kiểm tra học bạ , số điểm các khối, hồ sơ khối 9	Cán bộ quản lý	Học vụ
	Tiếp tục tham gia thi đấu giải thể thao học sinh cấp Thành phố	Nhóm Thể dục	Học sinh
	Thi học sinh giỏi Trung học cơ sở cấp thành phố.	Cán bộ quản lý	Giáo viên + Học sinh K9
	Báo điểm giữa kỳ 2	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình GDPT 2018	CBQLCC; GVCC	Toàn thể giáo viên
4/2023 Ôn tập, coi và chấm kiểm tra học kỳ 2	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 30/4/1975	Ban chấp hành Công đoàn + Tổng phụ trách	Toàn trường
	Thực hiện tập huấn, học module chương trình giáo dục phổ thông 2018	CBQLCC; GVCC	Toàn thể giáo viên
	Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ	Ban kiểm tra	Toàn trường
	Thực hiện kế hoạch "Vừa dạy vừa ôn"	Cán bộ quản lý	Giáo viên
	Tổ chức kiểm tra học kỳ 2	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên + HS
	Tổ chức họp Cha mẹ học sinh K9	Cán bộ quản lý	GVCN
	Lên kế hoạch ôn tập	Cán bộ quản lý	Giáo viên
	Chuẩn bị đề kiểm tra	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Phân công coi, chấm kiểm tra	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Kỷ niệm Ngày Quốc tế Lao động 1/5	Ban chấp hành Công đoàn	Toàn trường
	Kỷ niệm sinh nhật Đội 15/5, sinh nhật Bác 19/5	Chi đoàn	Toàn trường

5/2023 Kiểm tra, đánh giá kết quả năm học 2022 - 2023	Chấm bài, hoàn tất chương trình và ôn thi tuyển sinh lớp 10	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Triển khai thực hiện việc xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm 9
	Sinh hoạt với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng	GVCN, PHHS
	Thực hiện hồ sơ tốt nghiệp trung học cơ sở, tuyển sinh lớp 10	Cán bộ quản lý	Giáo viên chủ nhiệm 9
	Tổng kết năm học	Hiệu trưởng	Các bộ phận
	Tổ chức xét duyệt cuối năm cho học sinh 6, 7, 8	Hiệu trưởng	Các bộ phận
	Thực hiện các báo cáo cuối năm học	Cán bộ quản lý	Các bộ phận
	Họp cha mẹ học sinh cuối năm	Hiệu trưởng	GVCN
	Thực hiện việc đánh giá Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên cuối năm, chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Cán bộ quản lý + Tổ trưởng	Các bộ phận liên quan
	Xét công nhận các danh hiệu thi đua. Thực hiện hồ sơ thi đua	Hiệu trưởng + Hội đồng thi đua	Các bộ phận liên quan
	Thi nghề Phổ thông cấp trung học cơ sở	CBQL	Giáo viên + HS khối 8
6+7/2023 Rút kinh nghiệm về các hoạt động và chuẩn bị cho kế hoạch giáo dục năm mới	Xét duyệt học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm khối 9
	Lễ ra trường cho học sinh khối 9	CBQL	GVCN K9 + học sinh 9
	Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10: coi thi, chấm thi	Theo phân công	Các bộ phận liên quan
	Triển khai kế hoạch sinh hoạt hè	Cán bộ quản lý+ Tổng phụ trách	Các bộ phận liên quan
	Thi nghề phổ thông (nếu có)	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Thực hiện kế hoạch sửa chữa theo kế hoạch (dự kiến)	Hiệu trưởng	Các bộ phận
	Tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024	Hiệu trưởng + HĐ Tuyển sinh	Các bộ phận
Thực hiện tập huấn, học module chương trình GDPT 2018	CBQLCC; GVCC	Toàn thể giáo viên	

